

いきいきとした子どもたちの姿を大切に、子どもたちが将来の進路保障につながる「生きる力」としての**基礎学力と自学自習の力**を

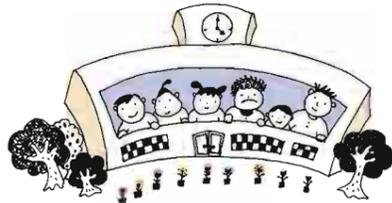
身につけることを支援します。

小学校 BBクラブ

放課後、遊び場と学び場を学校で実施しています。対象は小学生です。学びあい、支えあう仲間作りを推進し、自主学習できる力を身につけさせていこうというものです。
『思いっきり遊び、すっきり学ぶ』そんなクラブです。

中学校 チューター

中学生を対象に「学習の場」「交流の場」として「放課後チューター」を実施しています。チューターには地域の大学生が協力しています。進路決定に悩む生徒とうしのつながりやチューターに様々なことを相談する生徒の姿も見受けられます。

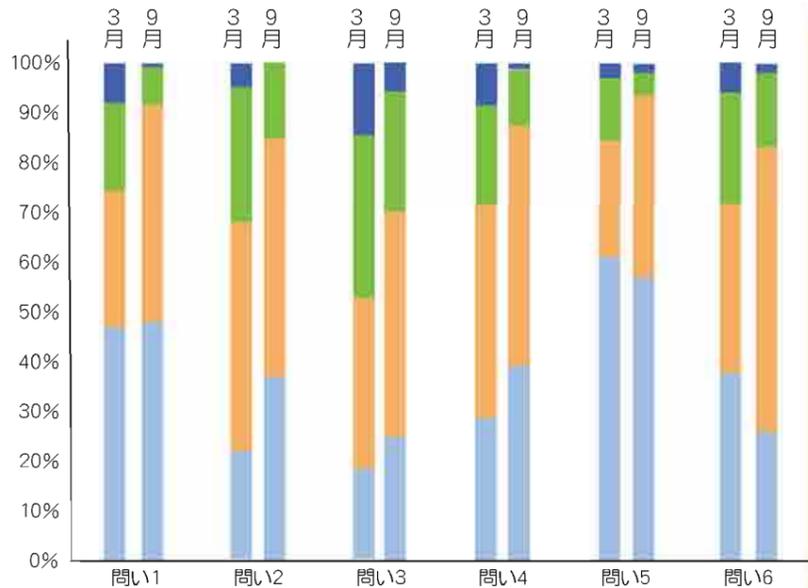


※学び場では子どもたちを見まもるボランティアを募集しています。希望される方はご連絡ください。
連絡先 学び場事務局
小都市人権・同和教育課

TEL 0942-72-2111

小学生のための学び場 (BBクラブ)

学び場支援事業アンケート 2009年



BBクラブに参加して、子どもたちは小学生の保護者の感想

- ◆毎回笑顔で帰ってくるので、私まで笑顔になります。
- ◆本人の自信になってます。お迎えの時の顔がいきいきとしますよ。
- ◆みんなと遊んで、みんなと学んで、ドリルも楽しんでるようです。
- ◆クラブのない日は、帰ってすぐ宿題にとりかかるといいますが、遊び終わってすぐ宿題にとりかかるといっていました。
- ◆やはり遊びの方が楽しいようですが、勉強の方も退屈しないように工夫していただいていたようで喜んでいます。
- ◆他のクラスに友だちもできて、帰ってから会話がぐんぐん増えました。
- ◆地域の方のおかげです。地域の人たちの力や協力で、皆で子育てをしていく事の大切さを実感しています。
- ◆放課後習い事をしてる友だちが多く、なかなか遊べなかったのが、おもいきり遊べるのが楽しいようです。

楽しかった / 楽しかった / 楽しかった / 楽しかった
あまり楽しかった / あまり楽しかった / あまり楽しかった
楽しかった / 楽しかった / 楽しかった / 楽しかった
とても楽しかった / とても楽しかった / とても楽しかった

BBクラブ訪問 「校長先生、ノート見て！」



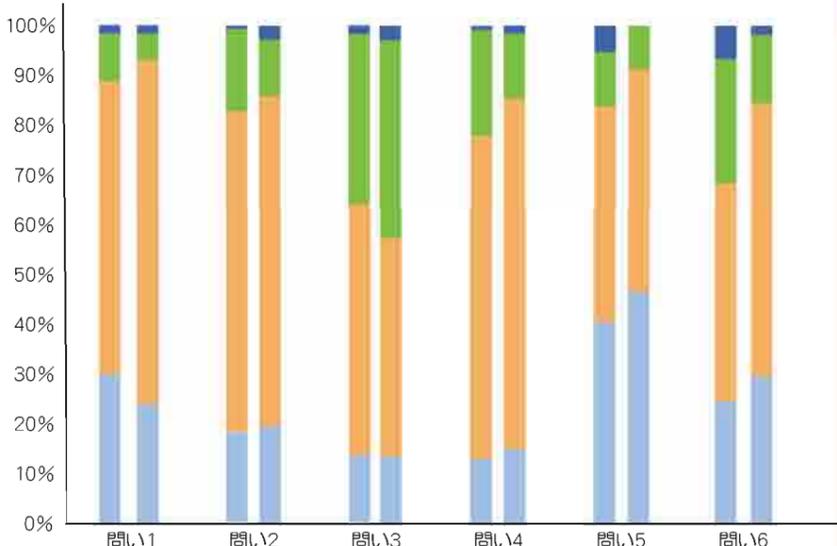
ある2月の放課後、夕方のパソコンルームに、クラブのメンバーたちが、体育館でもおもしろい遊びで、部屋に入ってきてます。外は薄暗くなっています。子どもたちは、まず宿題から始めました。地域のサポーターさんが2人、学習を促しています。先生方も3人お手伝いに入ってきました。子どもたちはまず今日の宿題を始めます。漢字ドリルをゆっくりゆっくりと進めていた E君。なかなかかかどりません。そこに校長先生が側を通りかかりました。(校長先生も学び場にいらしてましたよ) E君は、照れながら「全然、はよ終わらんちゃん」と言いながらノートを見せます。「ゆっくりでいいよ。丁寧に書いてほしいよ。きれいに書けるとね」と校長先生。この一言に

彼は、にっこり。10個の漢字を40分以上かけて書き上げました。もちろんほかのページと比べると格段にきれいに書かれていました。



中学生のための学び場 (チューター)

学び場支援事業アンケート 2009年



学び場に参加して 中学生の感想

- ◆友達とついでに教えあったり、わからない問題でも一緒に考えることができるので、自分も相手も学びあいができるとも助かります。
- ◆昔は友だちに聞くことが出来なかったけど、今は友だちに気軽にきけるようになったことがよかったです。新たな友だちもできました。
- ◆チューターで「分かった」と思う喜びを味わうことができました。

- ◆チューターの先生で仲良くしてくれる人がいるし、優しく教えてくれてとてもいいです。あまり私は勉強しないし、毎日遊んでばかりなので私にとっていい場所です。
- ◆なにより質問しやすいとこがいいです。分からない問題をそのままにせず、先輩や先生方に教えてもらえるので少しずつ理解できるようになりました。
- ◆これから先もチューターは続けて欲しいです。後輩たちにもきつといい場所になります。

ならなかった / できなかった
あまりならなかった / あまりできなかった
なった / ときどきできた
とてもなった / できた