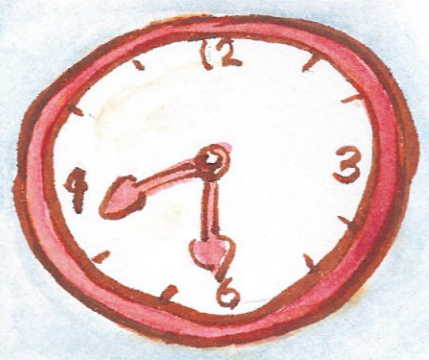




クラスのめあて

学ぼう  
つながろう



ここは小郡の「人権スクール」なのね。  
私も今日はみんなと  
いっしょに、考えてみよう。

今日の学習 (もくじ)

朝のホームルーム	1
1時間目 図画工作	2・3・4
2時間目 算数	5・6・7
3時間目 総合的な学習の時間	8・9
4時間目 学級活動	10・11
おひるやすみ	12
5時間目 国語	13
かえりのホームルーム	14



**知**んじゅからむじもじり  
だれもが自分の命を大切に  
し、人間らしく幸せに生きて  
いと願っています。「人権」  
はみんなが生まれながらに  
もっているものです。  
ですから私たちは自分の  
「人権」を大切に思うのと同  
じように、他人の「人権」も  
大切にしなければなりません。  
では、今、私たちの「人  
権」は大切にされているので  
しょうか。  
テレビを見てみると次々と  
痛ましいニュースを目にする  
現実もあります。  
さまざまな「人権」問題を  
解決するためには、私たち一  
人ひとりが、自分の問題とし  
て考える必要があります。  
その第一歩として、知るこ  
とからはじめましょう。



学習のめあて

同じ絵でも見方によってちがうものに見えたり、色に思い込みがあらわれたりすることがあります。絵を通して、私たちの心を見つめてみましょう。

もんだい1

右がわに馬の頭部を描いた一つのイラストがあります。  
でも、この絵の中には、馬以外の生き物がかくれています。  
あなたに見つかりますか？  
じっくりと考えてみてください。



もんだい2

下の絵を見てください。実は二人の人物が描かれています。見つけることができますか。



えっ、どう見ても馬しか見えないけどなあ。  
どこに、馬以外の生き物がいるのかしら？  
答えは次のページだそうよ。

なになに、  
人物が二人いる  
ですって？  
一人はわかるけど、もう一人はどこにいるのかしら。

