

2. 連携・協働による学校教育推進体制の確立

〔施策6〕教育支援体制の整備

学校教育課、教育総務課

教育振興基本計画の内容

専門スタッフの配置などの人的支援、教材備品整備等の物的支援、就学・通学等の体制整備に係る支援により、教育体制を整えます。

令和6年度 施策の基本的なねらい

- ◇ 業務改善の支援や人的配置などの条件整備をはじめ、関係機関と連携した取組を進めることで、教職員による児童生徒への指導・保護者への支援の充実を図ります。
- ◇ 校長を中心とした協働的な学校運営体制づくりを推進し、組織としての学校力を高めます。

令和6年度 主な取組・事業

取組・事業等名	概要
人的支援による教育環境整備 (市学校支援プラン)	学校における教育環境整備のための人的配置に努めます。 <ul style="list-style-type: none">・少人数授業等を行い、中学校における学力向上を図るための学力向上支援員・いじめ・不登校の予防・解消や児童生徒を取り巻く生活環境の改善を図るためのスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、教育相談員・校内教育支援センターにおいて個別の学習支援やオンライン授業のサポートを行う指導員・外国語活動及び外国語科の授業におけるネイティブな発音や文化に触れさせるための外国語指導助手（ALT）（5名）・特別な支援を必要とする児童生徒に対する支援を行うための特別支援教育支援員・部活動顧問の負担軽減及び生徒に専門的指導を行うための部活動指導員・児童生徒及び教職員がスムーズにICT機器の活用ができるためのICT支援員（4名）・児童生徒の読書環境を整えるための図書司書・ゆるやかな教科担任制推進及び児童への専門的指導を行い、学力保障・学力向上につなげるための教科指導専科教員（8名：小学校1校1名）・担任の授業のサポート等を行うための学習支援員

	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育統括コーディネーター (小中一貫教育推進・部活動地域移行推進) ・学校の様々な事務作業等を行い、教員の負担軽減を図るためのスクール・サポート・スタッフ ・学校へのゲストティーチャーやボランティア等をコーディネートするための地域学校協働活動推進員(各学校運営協議会委員を兼ねる) ・外国籍の児童生徒に対するサポートを行う日本語指導支援者
教材備品の整備による支援	国の補助金を活用し、理科備品の整備に努めます。
I C T教育の環境整備による支援	<p>小中学校のI C T教育推進に係る支援ニーズを聞きとる機会を定期的に設定し、周辺機器等の計画的な整備を進めます。</p> <p>文科省通知の「GIGAスクール構想に基づく1人1台端末環境下でのコンピュータ教室の在り方について」に基づき、パソコン教室の活用目的を踏まえた整備計画を策定し周知します。</p> <p>タブレット端末を家庭においても支障なく使用できるよう、就学援助費でのオンライン通信費支給や、モバイルルーターの無償貸与など、家庭における通信環境整備の支援を行います。</p>
体制整備による支援	<p>中学校区の通学区域の弾力化を行います。</p> <p>就学援助や特別支援教育就学奨励費制度の周知を行います。</p>
チーム学校の推進	<p>代表校長会を月1回程度定例開催し、学校からの要望や提案について協議し、把握します。</p> <p>学校経営支援補助金を交付し、学校裁量権の拡大を実施、検討します。</p> <p>専門スタッフ活用のための指導・助言を行います。SSWについては、学校のいじめ問題対策委員会や生徒指導部会等への参加を促進し、専門的知見を含めたアセスメントの充実を図ります。</p>
学校の取組状況の市民への啓発(新規)	学校、家庭、地域の相互理解や信頼関係を深め、効果的な連携・協働を推進するために、市や学校のホームページを活用した情報発信やコミュニティ・スクール交流会での報告、協議等を充実させます。

小学校における2学期制の導入	2学期制を導入することにより、児童等への教育相談や学習活動の時間を確保し、教育活動の充実に努めるとともに、教員の学期末の事務処理を軽減します。
----------------	---

指 標

指 標	指標の概要	R5 年度達成値	R6 年度 目標値
I C T 支援員の活用	教職員の情報リテラシーを高める内容で、I C T 支援員を活用した校内研修を実施した学校数 (参考) 小学校 8校 中学校 5校	13校	13校
	アンケートによる I C T 支援員の満足度	満足度の高い学校 12校	満足度の高い学校 13校
部活動指導員の活用	部活動指導員を活用した中学校数	4校	5校
パソコン教室の整備の見直し	パソコン教室の整備の見直しを調査し方向性を決定する	—	整備計画の決定