

小郡幼稚園ってどんなところ？



※小郡市立小郡幼稚園の教育方針

幼児はいろいろな遊びをおしてたくさんのことを学び、生きる力の基礎を身につけます。小郡幼稚園では幼児の心身の発達の見通しをもち、文部科学省の幼稚園教育要領に添ったカリキュラムを作成し、友だちとの遊びや活動・生活を計画的に指導しています。

小郡幼稚園の教育で特に大切にしていること心の知能指数（EQ）と言われる「非認知能力」を育てていくことです。「非認知能力」とは、自尊心・自立心・自制心・好奇心・意欲・創造性・目標に向かって頑張る力などの「自分に関する力」と、協調性・社交性・道徳性・思いやり・共感する力などの「人とかかわる力」のことです。この「非認知能力」は、就学前の幼児期に、子ども主体の遊びや活動の中で育つと言われています。そのため、小郡幼稚園では、この時期にしか経験できない遊びや活動を子どもたちと作っていくことを大切にしています。

また、小学校との連携を密に行い、小学校生活に円滑につないでいくためのアプローチカリキュラムを作成し、「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を育むために日々の保育に取り組んでいます。右にのせている「10の姿」のうち、紫の枠で示している姿が、「自分に関する力」、水色の枠で示している姿が「人とかかわる力」です。

小郡幼稚園の教育目標

心身ともに健やかで友だちと仲よく遊び
自分らしさを伸ばす子どもの育成

本年度の重点

気づきかかわり工夫して遊ぶ子どもの育成

めざす子ども像

- ① 気づく子ども(知識・技能の基礎)
- ② かかわる子ども(学びに向かう力・人間性など)
- ③ 考える子ども(思考力や表現力の基礎)



小郡幼稚園の子どもたちは、元気いっぱい、笑顔いっぱいです！

「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を育むための保育活動

健康な心と体

心と体を十分に動かして遊ぶ
【自分に関する力】



プール
砂遊び

自立心

あきらめずに頑張る
【自分に関する力】



跳び箱や縄跳びなど
コツコツ取り組む活動

思考力の芽生

いろいろなことを考えたり、
試したりする
【自分に関する力】



どうすればうまく
いくか考える活動

協同性

友だちと協力する
【人とかかわる力】



年長
係の仕事

道徳性・規範 意識の芽生え

友だちと折り合いをつけたり、
決まりを守ったりする
【人とかかわる力】



グループで
の話し合い

豊かな感性 と表現

自分で創造して言葉
や動きで表現する
【自分に関する力】



生活発表会での劇

自然との関わり・ 生命尊重

自然に触れる感動体験
を通して、身近な動植物
に親しみを持つ
【自分に関する力】



野菜の水やり
虫捕り

社会生活と の関わり

社会とのつながりを意識する
【人とかかわる力】



不審者避難訓練

言葉による 伝え合い

言葉を通して先生や友だちと
絵本や物語に親しみを持つ
【人とかかわる力】



絵本の
読み聞かせ

数量・図形・ 文字などの 関心・感覚

遊びや生活の中で、
数量や文字に親しむ
【自分に関する力】



遊びの中で数量に触れる
図書室での絵本読み

