

令和6年度 小郡市 学力向上・ICT教育 推進ロードマップ

項目	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
ねらい		主体的・対話的・創造的に学び深める												
		揃え整える	学び深める									振り返る		
ICTを活用した授業改善	タイピングスキルアップ	自己目標決定	スキルアップの取組の確実な積み上げ <small>・朝の活動を利用したタイピング練習時間の設定 ・定期で校内タイピング週間の設定 ・校内タイピング検定 ・上級生から下級生へのスキルアップ指導等</small>									タイピングカテスト	タイピング力の振り返り	
	ICTを 日常の 授業改善	重点課題の共通理解 ↑ ・ICT教育推進 学力向上推進 体制づくり ・学力向上プラン作成	★「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実による 『主体的・対話的で深い学びの実現』 ↑ 各校での提案授業 ↑ 学力調査結果を踏まえ、学力向上プラン改善 ↑ ICT教育・学力向上・校内研修の一体的取組 ↑ 取組状況評価									成果と課題の評価	次年度教育計画への反映	
	県・市事業指定校による研究実践 ・「情報活用能力育成」 ・「個別最適な学びと協働的な学び」 ・「STEAM教育」	先進校視察報告 ↑ 県事業協力校（味坂小・大原中）における 全体計画・年間指導計画の 情報提供（2年次成果物）	市一日留学体験研修（授業参観・相談協議） ↑ オンラインによる授業配信									授業実践の評価と改善	情報活用能力育成基底カリキュラムを次年度各校教育計画に反映	
	市ICT教育推進委員会 ・ 市校長会	学力向上推進委員会 ICT教育推進委員会の合同開催	授業公開Ⅰ 情報活用能力向上事業 協力校報告会（味坂小・大原中） ↑ ★道徳教育推進協議会	★市教育研究所研修 （学習ログ・共有機能活用例等）	授業公開Ⅱ 県重点課題（三国小） 中間報告会	授業公開Ⅲ 市指定校授業交流会 （小郡小）	授業参観Ⅰ ①授業実践の交流	授業参観Ⅱ ②各教科における実践 ③実践の評価・改善	授業参観Ⅲ カリキュラムの検討 ④カリキュラムの交流	授業参観Ⅳ 先進校視察 ⑤カリキュラムモデル研修	情報活用能力育成基底カリキュラムの見直し アンケート結果の分析	取組状況評価		
			ICT通信による取組共有・市校長会での実践報告									取組状況評価		
		「市ICT教育推進計画《第2期》」「市情報活用能力基底カリキュラム」(R6～)の活用									「市基底カリキュラム(R6～)の見直し・改善」			
情報モラル教育の推進	児童生徒	タブレット活用目的や適切な使い方について考える活動	「正しく判断する力」等の育成に向けた活用型情報モラル教育の推進 保護者とともに学ぶ場の設定		タブレット履歴確認及び指導	児童会・生徒会活動等による主体的な取組の推進					タブレット履歴確認及び指導	タブレット活用に関する振り返り（児童生徒）	次年度に向けた計画	
	保護者・地域	PTA総会、保護者会・学習参観 学校通信等での啓発	◎年間計画に基づく授業公開 ◎学校通信・HP等での情報発信		学校運営協議会等での啓発（熟議等の設定）									★児童生徒の活用の様子・活用の成果・課題について協議・啓発
持ち帰りによる主体的・個別最適なタブレットの活用		通信状況確認趣旨説明	中学校区「家庭学習の手引き」の改善（ICTの利活用）	夏季休業（研究・探究）	持ち帰りによる家庭学習（メクビット・ドリル・学習ログの整理等）				冬季休業（研究・探究）	活用状況アンケート（児・生・保）	年度末更新作業			
小郡市教育委員会 今後の環境整備支援の見通し		モバイルルーターの貸出し オンライン通信費補助 ICT支援員の派遣 GIGAスクール運営支援センター	ICT通信環境聞き取り調整		タブレット履歴確認分析考察	ICT使用状況課題協議（学教、教総、人・同）	学校のニーズの把握（学校訪問、校長会等）			タブレット履歴確認分析考察	ICT使用状況課題協議（学教、教総、人・同）	年度末更新作業	次年度整備計画策定	
		校務ICT化の推進（統合型校務支援システム活用委員会）									※効果的な活用事例の共有			