

令和5年度 小郡市ICT教育推進ロードマップ

項目	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
ねらい		主体的・対話的に学び深める												
		揃え整える		学び深める								振り返る		
タブレット端末を効果的に活用した「主体的・対話的で深い学び」の日常化		ICT教育と学力向上の一体的充実に向けた目的・取組指標の共通理解	★ICT教育と学力向上の一体的充実を目指した授業改善★ （「主体的・対話的で深い学びの実現」「デジタル教科書の効果的活用」）									成果と課題の評価	次年度教育計画への反映	
・情報活用能力向上事業研究協力校の取組推進 ・市指定校授業交流会 ・市教育研究所研修		ICT教育推進委員 学力向上推進委員の協働体制づくり	ICT教育・学力向上・校内研修の一体的取組		市内学校間における体験的交流研修（授業参観・推進体制説明）				取組状況評価		情報活用能力育成モデルカリキュラムを次年度各校教育計画に反映			
ICT教育推進委員会		先進校視察報告 協力校における全体計画・年間指導計画の情報提供（1年次成果物）	全体計画・年間指導計画の見直し 授業コンテンツの作成		★市教育研究所研修（デジタル教科書活用）				★市指定校授業公開 授業公開（小・中）② （学力向上推進委員、校内研修担当者の参加を奨励）		授業実践の評価と改善			
		ICT教育推進委員会 ICT教育推進委員会の合同開催	授業公開（小・中）① （学力向上推進委員、校内研修担当者の参加を奨励）		授業視察カリキュラム検討 ①各教科における実践 ②実践の評価・改善				授業視察カリキュラム検討 ③モデルカリキュラムの検討 ④モデルカリキュラムの実践		取組状況評価			
		「市ICT教育推進計画」「市ICT教育基底カリキュラム」(R6～)の改訂												
		「市推進計画」「市基底カリキュラム(R6～)」の確認												
情報モラル教育の推進	児童生徒	タブレット活用の目的や適切な使い方について考える活動	「正しく判断する力」等の育成に向けた活用型情報モラル教育の推進 保護者とともに学ぶ場の設定		タブレット履歴確認及び指導				児童会・生徒会活動等による主体的な取組の推進		タブレット履歴確認及び指導	タブレット活用に関する振り返り（児童生徒）	次年度に向けた計画	
	保護者・地域	PTA総会、保護者会・学習参観 学校通信等での啓発	◎年間計画に基づく授業公開 ◎学校通信・HP等での情報発信		学校運営協議会等での啓発（熟議等の設定）				★児童生徒の活用の様子・活用の成果・課題について啓発					
・タイピング力向上 ・学校生活での活用		学年の目標値・打ち方指導	自己目標決定	日常的スキルアップの取組		夏季休業練習		日常的スキルアップの取組		冬季休業練習	タイピングカテスト	タイピング力の振り返り		
		委員会・クラブ活動の目標・計画づくり等 ・上級生から下級生へのスキルアップ指導 ・定期で校内タイピング週間の設定 ・校内タイピング検定等 ・他校とのオンライン交流 ・オンライン部活動紹介 ・アンケート調査やインタビュー活動 ・プレゼンテーションソフトを活用した啓発活動												
持ち帰りによる主体的な活用		通信状況確認 趣旨説明	中学校区「家庭学習の手引き」の改善（ICTの利活用）		夏季休業（研究・探求）		持ち帰りによる家庭学習（メクビット・ドリル・学習ログの整理等）		夏季休業（研究・探求）		活用状況アンケート（児・生・保）	年度末更新作業		
小郡市教育委員会 今後の環境整備 支援の見通し		モバイルルータの貸出 オンライン通信費補助 ICT支援員の派遣	ICT通信環境聞き取り調整		タブレット履歴確認分析考察		ICT使用状況課題協議（学教、教総、人・同）		学校のニーズの把握（学校訪問、校長会等）		タブレット履歴確認分析考察	ICT使用状況課題協議（学教、教総、人・同）	次年度整備計画策定	年度末更新作業
		校務ICT化の推進（統合型校務支援システム導入検討委員会）												
		※次年度に向けた試行実施												