○小郡市みんなですすめるまちづくり条例 (案) への意見に対する市の考え方

No	ページ	辛日の柳 西	辛日に対ナスナの老さナ
	(解説無)	意見の概要	意見に対する市の考え方
1	_	○条例を作成する狙い	今後、小郡市が本格的な人口減少社会をむかえるにあたり、まちづ
		条例をつくる意義をお尋ねします。	くりの担い手の不足が深刻になっていくことが想定され、これまで以
			上に多くの市民が担い手としてまちづくりに関わり、力を合わせて地
			域社会を維持していくことが求められています。
			それをふまえ、市民ひとりひとりがまちづくりの担い手として地域
			社会への関わりもち、多様な担い手によって課題を解決する市民主体
			のまちづくりを推進する理念と、市がまちづくりの担い手を支え育む
			ために行うべき責務や取組を定める条例を制定するものです。
2	1	○条例の名称について	この条例は、市民ひとりひとりをはじめとするあらゆる主体のまち
		名称はまちづくりの手段ではなく目的(ビジョン、理想像)を謳	づくりへの関わり方を示すものです。
		った方がよいと思います。	「みんなでまちづくりをすすめる」ことを市のまちづくりの理念と
		例えば、「みんなが主人公のまちづくり」、「みんなが輝くまちづく	して定めることが市民の皆様に伝わるよう、わかりやすい名称として
		り」など。	いることについてご理解をお願いいたします。
3	2	〇前文	条例作成委員会や市民ワークショップを経て作成したもので、たく
		本文に対し前文が長すぎるので短くしてはどうでしょうか。	さんの方の思いや言葉が詰め込まれています。それを大切にしつつ、
4	2	〇前文	ご意見を参考に文章を整えました。
		じっくり読んでみたら、思いが理解できましたが、言葉の重なりな	
		ど、気になる点がありました。	
5	3	〇(目的)第1条	市民主体のまちづくりを推進する理念と、市がまちづくりの担い手
		この条例の目的は、	を支え育むために行うべき責務や取組を定めることを目的としてい
		「基本的な事項を定めること」なのか、「誰もが幸福を感じられる	る条例です。そのことがわかりやすくなるよう条例文を修正していま
		まち」を実現するためにつくられているのではありませんか。	す。

6	3	〇(目的)第1条	第6次小郡市総合振興計画において、小郡市が目指す将来像を『人
		「共感・共働・共創による共生社会をめざし」は必要ですか。	がつながり市民が躍動する温かみのある都市おごおり~「共感・共働・
		言葉がたくさんあってわかりづらいです。	共創」による共生社会を目指して~』としています。
7	3	〇(目的)第1条	その中で、「お互いの状況を理解し、多様性を認め合う共感、共感
		「共働による共生社会をめざし」とありますが、	によって同じ目的に向かい行動する共働、共働によって新しい価値や
		きょうどうの字は「協働」が一般的なようですが「共働」を使ってあ	魅力を創造していく共創」を一連のまちづくりの考え方として推進す
		る意図は何ですか。	ることとしていますので、大切な視点としてこの条例に反映させてい
			ます。
			また、小郡市では、「協働」を「地域課題を解決するために市民相互
			が、または市民と行政がお互いの個性や能力を活かしながら連携・協
			力して活動し、その成果を共有していく営み」と定義するまちづくり
			の手法の一つととらえており、ここではまちづくりの考え方となる
			「共働」を使っています。
8	3	○ (基本理念) 第2条第2号	小郡市に関わる全ての人にまちづくりに関わってほしいという願
		説明会でも「まちづくりの担い手」という表現に関する質問が出て	いと、関わり方や役割は人それぞれであることをふまえ、余白のある
		いましたが、他に代案が浮かびません。「担い手」には創造者(クリエ	「担い手」という言葉が望ましいと考えています。
		イターやプロデューサー)のような意味も感じています。	
9	3	○ (基本理念) 第2条第3号	基本理念のとおりに、あらゆる人の人権が尊重されることが前提で
		まちづくりは対等の立場で取り組むという趣旨の文章がありまし	す。その上で、相手との関係をつくることからまちづくりは始まると
		た。とてもいい言葉だなと思いました。	考えていますので、対話をとおして相手を知り、互いを認め合うこと
1 0	3	○ (基本理念) 第2条第3号	を大切にするまちづくりを推進していきます。
		スタートは対話から・・・という言葉がいいなあと思いました。	
		対等な立場で話し始めることから、まちづくり、まちがたりが始ま	
		るというストーリー性を感じる素敵な言葉だと思います。	

1 1	3	〇(基本理念)第2条第4号	「状態」は、その人の生活や抱える背景、タイミングや体調などを
		「それぞれの思いや状態によって違う役割」とありますが、言葉の意	含めた本人の状態を意味しています。
		味がわかりません。特に状態という言葉がどのような意味で使われて	その「状態」によって、まちづくりの関わりの深さや役割は人それ
		いるのでしょうか。	ぞれで、それらを認め合うことの大切さを伝える条文です。
1 2	3	〇 (定義) 第3条第1号 まちづくり	理念条例である性質上、排除条項を定めていませんので、「まちづ
		「公平かつ公正で公益的な取組」という表現は、言葉が固くわかり	くり」が公益的な取組であることを担保するため、原案のとおりの条
		づらいと思います。もっと市民に分かりやすい言葉にしてはどうでし	文とすることについてご理解をお願いいたします。
		ょうか。	
1 3	3	〇(定義)第3条第2号 市民	小郡市に関わるあらゆる人を市民と定義していますが、条文だけで
		もう少し丁寧に定義すべきではないでしょうか。	伝えきれない部分に関しては、解説文や今後の周知啓発の取組の中で
			丁寧に伝えていきたいと考えています。
1 4	3	〇 (定義) 第3条	この条例は、市・市民・地域コミュニティ・市民活動団体が対等
		きょうどう (協働 or 共働) はまちづくりに必要不可欠で重要な概	な関係であり、それぞれの担い手同士が対話によって互いを知り、
		念だと思います。定義付けが必要ではないですか。	協働を含む様々な関係づくりの中で、役割を担い合いながら力を合
1 5	3	〇(市の責務)第4条	わせてまちづくりを推進していくことを定めています。
		私はこれまで、高齢者の居場所づくりや市の登録文化財の保存活用	それに対し、市(市職員を含む。)は、自らも当事者としてまちづく
		において微力ながらボランティア活動に取り組んできました。	りの担い手との関係を深めるとともに、地域課題の解決に資するあら
		しかし、実際の現場では職員に協働を進める意識が低いため活動の	ゆる担い手に対して支援を行っていくことを定めています。
		活性化の足かせになった事例がいくつもありました。	また、「協働」はまちづくりを進める上で大切な手法の一つである
		また、地域コミュニティに比べ、市民活動団体への支援が行き届い	ことは間違いありませんが、担い手同士の関係性によって、「協働す
		ていません。	る」「連携する」「応援する」「見守る」など、関わり方が様々である
		これらをふまえて、市の責務の中に市民活動団体との協働を積極的	ことから個別の手法を定義していません。
		に取り組む姿勢(義務)を記載してもらいたいです。	ついては、市と市民、市民同士が、お互いの関係性の中で、適切な
1 6	4	○ (市の取組) 第5条	関わり方を模索していくことを前提とし、原案のとおりの条文とする
		第4条の市の責務に「協働」に関する記載を加えることと合わせて、	ことについてご理解をお願いいたします。
		取組を明示してもらいたいです。	

○小郡市みんなですすめるまちづくり条例 (案) への意見に対する市の考え方

17	4	○ (市の取組) 第5条 「市の取組」を是非実行してください。多種多様な団体による活動は知らないことも多いので、組織図にしていただくとわかりやすいと思います。具体的な団体名も表記されればなおわかりやすい。高齢者の視点もよろしくお願いします。	「市の取組」は全体で共有し、実行していきます。 なお、まちづくりに関する情報発信と交流の場づくりは、市の責務 や取組として位置づけていますので、積極的に行っていきます。 また、組織図の作成や高齢者の視点の共有に関しては、今後の啓発 活動の中で取り組んでいきたいと考えています。
18	4	○ (市の取組) 第5条第5号 現在まで無償のボランティア活動としてきたが、今後は有償のボランティア活動として手当を支給すると捉えていいのでしょうか。	この条文は、地域課題の解決のために活動するまちづくりの担い手に対して、市が必要と認める場合、その担い手に対する補助金の交付や助成制度の設立などの支援を行うことを定めています。
19	4	○ (市民の役割と取組) 第6条第2項 まちづくり協議会は任意団体であり、参加協力を誰が呼びかけるの のでしょうか。	第7条第2項で規定しているとおり、まちづくり協議会(校区まちづくり組織)が自らの活動を発信するとともに、第5条第2号のとおり市もまちづくりに関する情報発信を行い、参加・協力を呼びかけます。
2 0	4	○ (地域コミュニティの役割と取組) 第7条第4項 校区まちづくり組織は、校区まちづくり協議会とは別のものなのでしょうか。	現在、小郡市内の小学校区に設立されている「校区協働のまちづくり協議会」のことを指しています。 小郡市では、「校区協働のまちづくり協議会」という名称が定着していますが、今後の組織の取組や名称に柔軟性が保たれるよう、条文では一般的な「校区まちづくり組織」という表現としています。

○小郡市みんなですすめるまちづくり条例 (案) への意見に対する市の考え方

2 1	4	○ (地域コミュニティの役割と取組)第7条 区長制度の見直しがなされる中で自治会組織は災害の減災、地域の問題 (排水工事、福祉活動)などに取り組み、今でも重責を担っています。一方、まちづくり協議会の役目は事務連絡組織となるのでしょうか。	ご意見のとおり、小郡市における地域自治の核は自治会であり、住民にとってもっとも身近な存在であることから、特に災害や地域福祉の面での役割は大きいと考えています。 一方、校区まちづくり組織(まちづくり協議会)は、第7条第2項の規定にあるように、校区内の自治会や各種団体と連携・協力し、地域内にある課題解決の実践を期待する組織です。
2 2	_	市議会の位置づけはないのですか。	小郡市がつくる今回の条例は、市民や地域コミュニティ、市民活動 団体などの、共助の担い手の取組による市民主体のまちづくりを推進 するためのものであるため、市議会に関する事項を定めていません。
2 3	_	小郡市には区長制度があります。条例の中に区長会の文言が入っていないのはどうしてですか。	この条例は、市民や地域コミュニティ、市民活動団体などの共助の担い手や取組に関する事項を定めるものです。 一方で小郡市の区長制度は、自治会長である区長に対して市が事務を依頼するというもので、この条文には含めていません。