

令和4年度 小郡市ICT教育推進ロードマップ

項目	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
ねらい		正しく効果的に使いこなす											
		正しく使いこなす					効果的に使いこなす					振り返る	
教職員研修・推進体制		ICT教育の目的・取組指標の共通理解	★授業における端末の効果的な活用の推進 (授業支援アプリ、思考ツール、デジタル教科書・メクビット)					成果と課題の評価					次年度教育計画への反映
		複数体制による推進組織	情報モラル指導	実態把握	校務ICT化の推進	情報モラル指導	実態把握	行事等ICT導入による効果的・効率的実施	情報モラル指導	実態把握	取組状況評価		
持ち帰りによる主体的な活用		通信状況確認趣旨説明	持ち帰りによる家庭学習(メクビット・ドリル他)	夏季休業持ち帰り	持ち帰りによる家庭学習(メクビット・ドリル他)	冬季休業持ち帰り	活用状況アンケート(児・生・保)	年度末更新作業					
タイピング力の向上		学年の目標値・打ち方指導(ホームポジション等)	試しのタイピング↓自己目標決定	日常的スキルアップの取組	夏季休業練習	日常的スキルアップの取組	冬季休業練習	タイピング力テスト	タイピング力の振り返り				
		《学校の創意に基づく取組》 ・ICT委員会の上級生が下級生にスキルアップ指導 ・定期で校内タイピング週間の設定 ・校内タイピング検定											
情報モラル教育の推進	児童生徒	始業式、学級活動等で、目的・正しい使い方を確認	保護者とともに学ぶ場の設定	タブレット履歴確認及び指導	児童会・生徒会活動等による主体的なルールづくり等の推進					タブレット履歴確認及び指導	タブレット履歴確認及び指導	次年度に向けた計画	
	保護者・地域	PTA総会、保護者会・学習参観学校通信等での啓発	◎年間計画に基づく授業公開 ◎学校通信・HP等での情報発信		★児童生徒の活用の様子・活用の成果・課題について啓発								
市推進校の取組 市教育研究所研修		本年度のねらい・見直し	授業公開(小・中)①	★市教育研究所研修	授業公開(小・中)②	授業公開(小・中)③	授業公開(小・中)④	推進校の取組を次年度の教育計画に反映					
小郡市教育委員会 今後の環境整備 支援の見通し		プロジェクター等ICT機器整備 モバイルルーターの貸し出し 就学援助世帯へのオンライン通信費補助 ICT支援員の派遣	ICT通信環境聞き取り調整	タブレット履歴確認分析考察	学校のニーズの把握					タブレット履歴確認分析考察	次年度整備計画策定	年度末更新作業	
ICT推進委員会		年間計画の確認	授業視察カリキュラム検討①	授業視察カリキュラム検討②	授業視察カリキュラム検討③	授業視察カリキュラム検討④	取組状況評価						