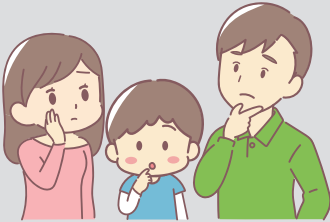


みんなが安心してイン

子どもも大人も安心してインターネットを使うためには、どのようなことを大切にすればいいのかを
かんがえていきたいとおもいます。



インターネットを使うときには、どんな力ちからが大切になってくるのかな？

こんな力を身につけましょう！

はんだん 判断する力

インターネットを使って情報じょうほうを集めるあつとき、ちょっと立ち止まって考えましよう。

「この情報は本当ほんとうなのかな？」

⇒もしかすると、根拠こんきよのないデマやフェイクニュースかもしれません。

「この情報は、何なんのために掲載けいさいされているのかな？」

⇒意図いとう的に差別さべつを広げようとしているのかもしれない。

すぐにインターネットの情報しんを信じるのではなく、それが事実じじつであるのか、目的もく的は何なのか、といったことを「判断する力」を身につけましよう。

そうぞう 想像する力

メールやSNS等とうで、自分じぶんの考えや意見いけんを発信はっしんするときにも、立ち止まってましよう。

「これを読よんだら相手あいてはどう思うかな？」

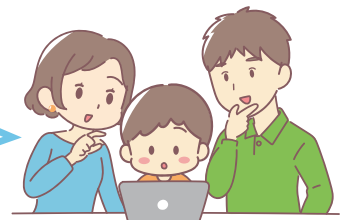
⇒読んだ相手あいてが傷きずつくような内容ないようではありませんか？

「この情報が広ひろがったらどうなるだろう？」

⇒差別さべつを助長じょちようしたり、プライバシーしんがいを侵害しんがいしたりする内容かくさんを拡散かくさんしていませんか？

情報かには、必ず「読み手か」がいて、たくさんひとの人にみ見られています。自分がその情報しんを発信はっしんすることによって、どのような思いおもにさせるか、どんなことおが起こるかを「想像する力」を身につけましよう。

立ち止まって考えることや「判断する力」「想像する力」は、インターネットに限かぎらず大切なことだね。



ターネットを使うために



い ち ど み な お
もう一度見直そう!

～こんなことに気を付けましょう～

- 匿名だからといって、次のようなことを書き込んでいませんか？
・ 悪口や差別的な言葉 ・ うそやうわさ ・ 暴力的な言葉
- 自分の写真や情報、知り合いの住所や連絡先を載せていませんか？
- 出処不明の情報を安易に拡散していませんか？
- インターネットの情報をうのみにしていませんか？
- 出会い系サイト・アプリを利用していませんか？
- ID、パスワードの管理を徹底していますか？
- SNS等で知り合った人と一人で会おうとしていませんか？
- フィルタリングはかけていますか？
- 必要以上の課金をしていませんか？
- 心当たりのないメッセージに返信していませんか？



子どもがスマートフォン（携帯電話）をほしがっているけど、まだ早くないかな。でも、友だちはみんな持っていたり、買う予定があったり・・・。

子どもにインターネットができるツールを持たせるときには、どんなことが大切なのだろう・・・？

- 持たせる前にルールをつくりましょう！（使う時間や場所・フィルタリングなど。）
- 子どもの様子に気をしましょう！（表情や会話など。子どもがいつでも相談できるように。）
- 利用状況を確認しましょう！（子どもがどんな情報を得て、発信しているか。）

私たちは、これまで以上にインターネットにふれる機会が増えると考えられます。直接会わずに、人とつながることができるようにもなりましたが、大事なことは直接会って話すなど、これからも人とのふれあいを大切にしていけることが求められるのではないのでしょうか。