

# ICT教育通信



令和3(2021)年12月28日  
第9号 小郡市教育委員会

## 4月からのICT教育推進のあゆみを振り返って

小郡市では、市ICT教育推進委員会で共通理解したロードマップを基に4月から、「ためす」→「使い覚える」→「使い慣れる」と、段階ごとの「ねらい」を明確にしステップアップしながら一人一台タブレット端末の授業や持ち帰りによる活用を進めてまいりました。

各学校では、推進委員を核にした校内推進体制を整え組織的に実践を進めていただきました。

このことにより、特に9月以降、教科等の授業の課題把握場面、個人思考場面、グループ・全体交流場面、さらには振り返りの場面で、それぞれ活用のねらいを焦点化した効果的なICT活用のアイデアが積極的に具体化され、授業の質の高まりにつながるようになってきました。子どもたちが課題解決をめざし、タブレットを媒介にしてつながり合い、主体的に考えを練り合う姿をこれからも求めていきたいと思ひます。



大原小4年 学級活動「時間の使い方」

一方で、タブレット、自宅パソコン、携帯・スマホを使ったインターネットサイトの不適切な閲覧・使用に係る「情報モラル上の課題」が生じています。ネット業者からの課金や児童生徒間のトラブルにつながる事案も出ており、私たちは、ここで立ち止まってこうした課題と向き合い、情報化社会の中で正しく判断し行動できる力を確かに育む必要性を感じています。

こうしたことを受け、「小郡市ICT教育推進ロードマップ」の1～3月のねらいを『振り返る』に修正しました。教職員、保護者、児童生徒、教育委員会のそれぞれの立場から、改めて、情報モラル・情報リテラシー育成のための取組を見直し、計画的に進めていきたいと思ひます。

「小郡市ICT教育推進ロードマップ」(12月23日修正版)

令和3年度 小郡市ICT教育推進ロードマップ													
項目	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
ねらい	正しく効果的に使う (令和4年度は「使いこなす」へ)												
	ためす	使い覚える	使い慣れる	使い慣れる	使い慣れる	使い慣れる	使い慣れる	使い慣れる	使い慣れる	使い慣れる	使い慣れる	使い慣れる	
校内推進体制組織化	ICT推進教員を中心とした複数体制による組織づくり		推進組織の運用・評価・改善					後期実践評価	次年度に向けた計画				
保護者説明及び啓発	保護者会・学習参観 学校通信等		◎年間計画に基づく授業公開 ◎学校通信・HP等での情報発信					★活用の方針・ルールの見直し					
授業づくりカリキュラム化	ICT推進委員会での方針確認		授業での試行 情報交換		ICT推進委員会での協議		各校での試行		ICT推進委員会での協議		実践及び実践結果の共有		
持ち帰りによる主体的な活用	★使い覚える 週末等持ち帰り開始		★使い慣れる 夏季休業持ち帰り		★使い慣れる 週末等持ち帰り		★使い慣れる 週末等持ち帰り		★使い慣れる 週末等持ち帰り		★使い慣れる 週末等持ち帰り		
職員研修	ICT教育のねらい・見直し		★市合同研修					★活用の方針の把握と指導					
	端末操作の基礎		端末活用の具体					端末活用の具体					
	情報モラル		情報モラル					情報モラル					
小郡市教育委員会 今後の環境整備支援の見直し	モバイルルーター貸出し		WiFi環境・職員室から順次設置予定					ICT支援員派遣(4名) ※2名は大規模校を常駐拠点として巡回、2名は巡回					
	タブレット端末:担任以外の常勤教職員に補充 配布予定		ヘルプデスク開設(教職員対応)					ヘルプデスク開設(保護者対応)					
ICT推進委員会	ロイロ試行方針確認	取組状況情報交換	実践報告	カリキュラム検討①	授業視察カリキュラム検討②	カリキュラム検討③	カリキュラム検討④	カリキュラム検討⑤	カリキュラム検討⑥	カリキュラム検討⑦	カリキュラム検討⑧	次年度の方針	

## 情報モラル教育の各学校の取組

### 情報モラル授業

各学校で以下のような教材を活用し、学級活動や道徳、技術科等での授業を実施するとともに終業式、校内放送等における指導が行われています。

- 「ジャストスマイルの情報モラル教材」・「NPO法人子どもとメディアの教材」
- 「NTTドコモのSNS上のコミュニケーションについて」・「課金について」
- 「ALSOKの安全にインターネットをかつようするための合言葉」
- 「NHK for school スマホ・リアル・ストーリー」
- 「日本眼科医会 家でデジタル端末を使うときは」
- 「Line×静岡大学の情報モラル教材」
- 「久留米少年サポートセンターのインターネットの危険性・ネットの上手なつきあい方」
- 「ベネッセの情報モラル学習プログラム」・学級便りや新聞記事等

### 保護者啓発

- ・PTA 役員会で情報モラルに関する保護者への取組を協議。PTAから啓発プリントを配布予定
- ・学級懇談会にて、全学年保護者への周知および啓発
- ・3学期の新家庭教育宣言で、「メディアに関するルール」の項目を追加し、家庭でのルール作りを推進
- ・学校運営協議会の議題として協議
- ・「携帯・スマホ・SNSマナーアップ宣言」について、生徒会執行部が主体的に見直しを行っており、来年度PTAと連携した取組を行う予定
- ・学校評価アンケート(保護者向け)に家庭でのインターネットに関する項目を追加し、保護者の意識を高、結果を学校通信等で周知啓発
- ・「学校だより」に課金等、タブレット端末の使い方について掲載

### タブレット端末のインターネット検索における履歴の確認について

12月24日付保護者通知で示しました通り、教育委員会では、インターネット検索履歴の一括確認を行う情報管理システムを活用し、タブレット端末管理を徹底します。このシステムは、児童生徒が検索履歴を意図的に消去しても、教育委員会側で確認することが可能となります。

今後、履歴の確認により、不適切な活用等の課題が発見された場合は、学校を通して、個別に指導を行います。具体的な履歴確認の進め方は、1月の園長・校長連絡会で共通理解します。

### <情報・お知らせ>

- 新1年生保護者向け「Wi-Fi環境整備のお願い」プリントの件及びドリルソフト導入の見直しについては、1月の園長・校長連絡会で提案します。
- 小郡市ICT教育に関する情報を1月7日より市HPに掲載します。今後、情報を広くお知らせしますので、随時ご覧ください。
- 小郡市の教職員用タブレット端末から活用できる共有フォルダをロイロノート上に作成していますのでご利用ください。具体的な活用方法は、改めて通知します。
- 小6→小1、中3→中1への端末の移動及び年度更新作業は次のとおり予定しています。  
R4年1月 校長会、ICT教育推進委員会において作業計画の提案・協議  
3月 作業準備、卒業式後、年度更新作業実施  
4月 新小学・中学1年生が端末使用