

令和3年度 小郡市ICT教育推進ロードマップ

| 項目 | 月 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | |
|-------------------------------|---|---|--------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------|--|---------------------|----------------------|------------------------|----------------------|---------------|--|
| ねらい | | 正しく効果的に使う（令和4年度は「使いこなす」へ） | | | | | | | | | | | | |
| | | ためす | | 使い覚える | | | 使い慣れる | | | 振り返る | | | | |
| 校内推進体制 組織化 | | ICT推進教員を中心とした 複数体制による組織づくり | | | 推進組織の運用・評価・改善 | | | | | | 後期実践評価 | | 次年度に 向けた計画 | |
| 保護者説明 及び啓発 | | 保護者会・学習参観 学校通信等 | | | ◎年間計画に基づく授業公開 ◎学校通信・HP等での情報発信 | | | | | | | | | |
| | | ★導入開始説明 | | | ★児童生徒の活用の様子・活用の成果・課題について啓発 | | | | | | ★活用の仕方・ルールの見直し | | | |
| 授業づくり カリキュラム化 | | ICT推進委員会 での方針確認 | | 授業での試行 情報交換 | | ICT推進 委員会 での協議 | 各校での 試行 | ICT推進 委員会 での協議 | 実践及び 実践結果 の共有 | ICT推進 委員会 での協議 | 実践及び 実践結果 の共有 | ICT推進 委員会 での協議 | | |
| | | ICT教育推進校における授業公開及び協議会の実施 | | | | | | | | | | | | |
| 持ち帰りによる 主体的な活用 | | 試行実施 通信環境確認 | | ★使い覚える 週末等持ち帰り 開始 | | 夏季休業 持ち帰り | ★使い慣れる 週末等持ち帰り | | | 冬季休業 持ち帰り | ★(家の人と)振り返る 週末等持ち帰り | | | |
| | | ※小学校低学年は段階的に実施する ※Zoom等を使った簡単な家庭とのやり取りにも段階的に慣れるようにしておく(健康観察程度) | | | | | | | | | | | | |
| 職員研修 | | ICT教育のねらい・見通し | | | ★市合同研修 | | | | | | ★活用の仕方の把握と指導 | | | |
| | | 端末操作の基礎 | | 端末活用の具体 | | | | | | | | | | |
| | | 情報モラル | | | | | | | | | | | | |
| 小郡市教育委員会 今後の環境整備 支援の見通し | | モバイルルーター貸し出し | | | ICT支援員派遣(1名) ※各学校月に1、2回 | | | ICT支援員派遣(4名) ※2名は大規模校を常駐拠点として巡回、2名は巡回 | | | | | | |
| | | ※就学援助認定児童生徒に月千円の通信料 補助(予定) | | | WiFi環境:職員室から順次設置予定 | | | | | | | | | |
| | | | | | タブレット端末:担任以外の常勤教職員に補充・配布予定 | | | | | | | | | |
| | | | | | ヘルプデスク開設(教職員対応) | | | | | | | | | |
| | | 試行実践評価 | | ヘルプデスク開設(保護者対応) | | | 前期実践評価 | | | 後期実践評価 | | | | |
| ICT推進委員会 | | ロイコ試行 方針確認 | 取組状況 情報交換 | 実践報告 | | カリキュラ ム検討① | | 授業視察 カリキュラ ム検討② | | カリキュラ ム検討③ | | 次年度の 方針 | | |