

5 子どもの権利と生きる力を育む学びの場づくり

(1)子どもの権利の尊重

No.	事業名	担当課	内容(第2期計画記載)	実施状況(令和2年度)	評価	今後の取り組み	方向性
1	子どもの人権擁護に関連する条約・法律などの啓発	人権・同和教育課	児童虐待など子どもの人権を脅かす問題の防止に向けて、子どもの人権擁護に関連する条約や法律などの啓発に努めます。近年では、子どもの貧困問題をはじめとして、子どもを取り巻く環境が厳しくなっているため、関係機関などの連携をより密にして、すべての子どもたちの学ぶ権利が保障され、安心して育つことができる環境整備に努めます。	関係課と連携しながら広報誌(11月号)や七夕人権考座「『いじめ』と『体罰』について考える」の中で啓発を行った。また、啓発冊子で「子どもの権利条約」に関する記事を作成し、啓発を行った。	B	引き続き関係機関と連携しながら、広報誌や各種講座、啓発冊子等を用いて啓発を行う。	継続
2	児童虐待の防止・早期発見に向けた対策の推進	子育て支援課	相談件数の増加及び、内容の多様化・複雑化に伴い、「小郡市要保護児童対策地域協議会」の充実強化を図り、虐待ハイリスク者や児童虐待を把握した際の連携を促進します。また、スクールソーシャルワーカーの配置拡大や、母子健康手帳の交付や健診を通じた妊娠期からの切れ目ない支援を図ることで、虐待予防に努めます。	児童虐待相談窓口を周知するとともに、関係機関と定期的に情報共有し、児童虐待の防止・早期発見に努めた。特に虐待ハイリスク者については、久留米児童相談所と連携し取り組んだ。	A	児童虐待相談窓口を周知し、関係機関と定期的に情報共有し、児童虐待の防止・早期発見に努める。	継続
		学校教育課		児童虐待案件が発生した際には、関係機関と連携しながら対応を図った。また、スクールソーシャルワーカーを2名配置し、厳しい環境にある子ども・家庭の支援を行った。	A	児童虐待案件が発生した際には、関係機関と連携しながら対応を行う。またスクールソーシャルワーカーの複数配置を継続し、引き続き厳しい環境にある児童生徒・家庭の支援を継続する。	継続
		健康課		・小郡市要保護児童対策地域協議会への参加・協力 ・産後ケア事業 ・子育て世代包括支援センター(母子保健型)	A	母子健康手帳交付、乳幼児健診等の母子保健事業や関係機関からの情報提供により、虐待ハイリスク者や児童虐待を把握した際には、子育て支援課へ情報提供していく。また、係内で定期的に妊婦フォロー集約を行い、要フォロー者への支援方法を検討し、特定妊婦は要対協受理会議で報告し、連携して支援を行う。妊娠期から保護者の育児不安軽減に向けて早期に支援することで虐待予防に努めていく。	継続
3	地域における虐待早期発見のための啓発推進	子育て支援課	パンフレットやポスター、ホームページなどを活用して、児童をはじめとするすべての人への虐待の防止の啓発を行い、地域での早期発見・早期支援に努めます。また、各事業所や行政職員向けに研修会を行い、虐待防止に向けた職員のスキルアップを図ります。	児童虐待防止のための啓発をパンフレット配布、ポスター掲示、広報紙、ホームページにより行った。また、要保護児童対策地域協議会において研修会を実施した。	A	児童虐待防止のための啓発をパンフレット配布、ポスター掲示、広報紙、ホームページにより行う。また、要保護児童対策地域協議会において研修会を実施する。	継続
		福祉課		自立支援協議会主催で、障害者支援事業所職員を対象に障がい者虐待についての研修会を行った。	A	令和3年度より障害福祉事業所において、虐待防止の研修会が義務化されており、今後も継続して研修会を行い虐待防止に努める。	充実
		長寿支援課		虐待防止に関するパンフレット配布やHP掲載は継続して取り組んでいる。事業所向けの権利擁護の研修会については、コロナウイルス感染症のため、実施することができなかった。	C	虐待防止に関するパンフレット配布やHP掲載は引き続き実施していく。権利擁護の研修会については、コロナウイルス感染症の状況に応じて、オンラインを活用しながら実施していく。	継続
4	いじめ・不登校の児童に対する心のケアの推進	学校教育課	いじめ・不登校の未然防止や早期発見のために、小郡市いじめ問題対策連絡協議会の実施やスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの配置を行い、情報共有や各学校のいじめ・不登校対策への支援を行います。また、児童・生徒へ向けて、相談メール「あのね」の周知を図ります。	小郡市いじめ問題対策連絡協議会や小郡市いじめ問題等対策委員会を開催し、情報共有を図った。また、スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラーを配置するとともに、小郡市教育センターに、いじめや不登校に関する相談窓口を設置した。	A	いじめ問題対策連絡協議会や小郡市いじめ問題等対策委員会を継続して開催し情報共有を図る。各種リーフレット等の配布による啓発を行う。スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセラーの配置、小郡市教育センターの相談窓口を継続して設置する。	継続
		子育て支援課		相談メール「あのね」をのぼり設置やホームページで周知した。	A	相談メール「あのね」をのぼり設置やホームページで周知する。	継続

5 子どもの権利と生きる力を育む学びの場づくり

(2) 乳幼児教育・保育、学校教育の充実

No.	事業名	担当課	内容(第2期計画記載)	実施状況(令和2年度)	評価	今後の取り組み	方向性
1	乳幼児教育・保育の充実及び質の向上	学校教育課	環境を通して行う教育・保育を基本とし、豊かな資質、能力を育むため、家庭、保育所(園)、幼稚園など関係機関で連携して乳幼児教育・保育を推進するとともに、保幼小の円滑な接続のため、アプローチカリキュラム及びスタートカリキュラムの情報発信の充実を図ります。また、保育所(園)、幼稚園、小学校の職員の質の向上を目指し、交流及び連携の推進を図ります。	保幼小連携カリキュラムを作成し、すべての小学校でカリキュラムに基づいた指導を行っている。また、保幼小の教員による合同研修を行い、それぞれの立場での課題の共有化を図った。	B	今後も継続して保幼小連携カリキュラムによる指導を継続するとともに、それぞれの課題のすり合わせを行いながら円滑な接続を継続していく。	継続
		子育て支援課		巡回訪問を行い、保育環境整備についての助言を行った。	A	巡回訪問の充実を行う。	継続
		保育所・幼稚園課		幼児教育と小学校教育の円滑な接続に向け、アプローチカリキュラム及びスタートカリキュラムの具体的な実践内容について、幼稚園・保育所(園)と小学校とで情報交換を行った。	B	情報提供や研修の場の提供の支援を行う。	充実
2	教職員などの資質の向上	学校教育課	多様化、複雑化するいじめ・不登校・配慮を要する幼児・児童・生徒などのケースや性の多様性に配慮し、柔軟に対応できる教職員の育成のため、情報提供や研修の場の提供などの支援を行い、いじめ・不登校の早期発見・早期対応・早期解消と未然防止、特別支援教育の充実を図ります。	職責や課題に応じた研修会を実施し、教職員の資質向上を図った。(令和2年度は新型コロナウイルス感染症対策のため未実施)	B	今後も職責や課題に応じた研修会を開催し、教職員の資質向上を図る。	継続
3	確かな学力の育成	学校教育課	「生きる力」を支える「確かな学力」の確立のため、教職員の知識・技能・思考力・判断力・表現力などの育成に努めます。今後は、小郡市学力向上プランに基づき、9か年で学力を育む小中連携した学力向上プランの作成を目指します。	各小・中学校において、それぞれの学校課題に対応した学力向上プランを作成し、それに基づいた取組を実施した。	B	引き続き、各小中学校において作成した学力向上プランに基づいた取組を推進し、児童生徒へ「生きる力」を支える「確かな学力」を育む教育を推進する。	継続
4	特別な配慮が必要な子への学びの支援	学校教育課	一人ひとりの特性にあった教育・保育の充実を図ります。特別な配慮が必要な乳幼児・児童・生徒については、職員の加配、発達支援に関わる関係機関との連携を行うなど、きめ細やかな対応を行います。	夏季及び秋季に就学相談会を実施し、一人ひとりの特性に応じた就学につなげることができた。また、特別支援教育支援員を配置し、配慮が必要な児童生徒へ学習支援を実施した。	B	引き続き夏季及び秋季に就学相談会を実施し、就学に関する相談を受け付ける。また、特別支援教育支援員を配置し、配慮が必要な児童生徒へ学習支援を継続する。	継続
		図書課		各小中学校へは学校支援センターを通じて、図書館資料の貸出を行った。	B	今後も、児童用の大活字本やデージー資料、LLブックといった資料の収集に努め、関連機関への情報発信を行う。	継続
		子育て支援課		特別な配慮が必要な児童の保育環境を整備するため、巡回支援専門員整備事業を実施した。保育所等での見守り及び保育環境の整備等、専門員のアドバイスにより充実した保育内容となる。併せて、園内研修等への訪問支援は推進していく必要がある。	B	「気になる児童」の保育環境整備のため、園内研修等を推進しながら訪問支援を充実させる。	継続
		保育所・幼稚園課	配慮を要する子どもの特性に応じ、市立保育所・幼稚園に加配職員を配置した。	B	加配職員の配置や、幼児が通所する療育施設との意見交換を行うなど、きめ細やかな対応を行う。	充実	
5	教育相談体制の充実	学校教育課	学校生活などで児童生徒を取り巻くさまざまな問題について、保護者からの相談に対応します。また、児童生徒が抱える心の問題に対して、早い段階から対応・支援を行うために、スクールカウンセラーなどを派遣し、専門的な立場から相談に応じます。近年、児童・生徒や保護者からの相談が増加傾向にあるため、スクールカウンセラーの配置充実に努めます。	児童生徒・保護者の心のケアを行うため、スクールカウンセラーを派遣し相談に応じた。令和2年度は新型コロナウイルス感染症による臨時休校等の影響を考慮し、スクールカウンセラーの配置を拡充した。	B	相談件数は増加傾向にあり、新型コロナウイルス感染症の影響も考えられるため、スクールカウンセラーの配置を継続し、必要に応じて拡充を図る。	継続

6	国際・情報・福祉教育の充実	学校教育課	国際理解の促進を図るため、小学校における英語教育の指導体制を強化するとともに、市民を対象とした国際理解講座への児童生徒の参加促進を図ります。情報教育については、ICTの活用の推進を図るため、先進地域や情報モラルなどに関する情報を学校へ提供します。	小学校における英語教育推進のための専科教員を配置した。また、ALTを定期的に派遣し、英語教育を推進した。情報教育については、GIGAスクールの推進に当たり、ICT教育推進委員会を開催し、情報の共有化や先進的取組の紹介などを行った。	B	引き続き、小学校における英語教育推進のための専科教員の配置、ALTの派遣を継続する。情報教育についても、ICT教育推進委員会を定期的に開催し、情報モラルを含むICT教育に関する情報共有、事例紹介等を実施する。また、各学校にICT支援員を派遣し、児童生徒の情報活用能力の向上、教職員のICT活用能力・指導力の向上を図る。	継続
		教育総務課		GIGAスクールの実施に伴い、全児童・生徒にタブレット端末を貸与するとともに、校内Wi-Fi環境を構築した。	B	校内Wi-Fi環境の充実を図る。	充実
		総務広報課		10月18日に国際理解講座(講演会)「ベトナムを知ろう」を実施し、22名が参加した。	B	継続して市民対象の国際理解講座を実施する。同じ地域に住む日本人と外国人がより身近な存在となるよう内容や開催場所等を工夫する。	充実
7	命をまもる防災教育の推進	子育て支援課	避難計画に基づいた保育所(園)・学校などで避難訓練や、出前講座などによる防災に関する啓発・教育を実施します。また、学校と地域間の連携強化や防災に向けた取り組みの統一・共通化を図ります。	防災についての講座依頼があり、つどいの広場等において、体験型の親子防災講座を実施した。	B	つどいの広場等における親子で体験しながら学べる、防災に関する講座を実施する。今後も更に地域連携強化を図り必要である。	継続
		学校教育課		教科学習において防災教育に取り組むとともに、様々な災害を想定した避難訓練を実施した。	B	引き続き、教科学習において防災教育に取り組むとともに、様々な災害を想定した避難訓練を定期的に実施する。	継続
		教育総務課		水害タイムラインの作成を行った。	B	引き続き災害時の対応マニュアル等の充実を図る。	充実
		防災安全課		小学校の防災授業にゲストティーチャーとして職員を派遣した。	B	浸水想定区域内にある小学校、幼稚園、保育所に対して避難確保計画の説明会を実施し、計画の作成支援、内容の充実を進める。小学校の防災授業への出前講座を実施する。子どもを所管している部局との役割分担や連携強化を進め、所管部局による取組が充実されるよう支援を行う。	充実
		保育所・幼稚園課		市内保育所(園)幼稚園では、日頃より避難訓練を実施している。市内保育所(園)では、災害により送迎が困難となるケースが発生した経験から、園長、主任を対象とした災害時対応研修を実施した。	B	保育所(園)幼稚園における引き渡し訓練等、初動マニュアルの作成を実施する。	継続
子ども育成課	各学童において、避難訓練などを行った。また、台風等災害時には、災害時対応マニュアルや災害タイムラインにより、避難や学童の閉所などについて適切に判断し、行動した。また、学校と連携し、速やかな避難につなげた。	A	今後も、各放課後児童クラブにおいて防災教育、避難訓練の実施を継続していく。また、令和2年度に設置された学童事務局と学校との連携強化に取り組む。	継続			

5 子どもの権利と生きる力を育む学びの場づくり

(3) 人権教育・啓発の推進

No.	事業名	担当課	内容(第2期計画記載)	実施状況(令和2年度)	評価	今後の取り組み	方向性
1	人権・同和教育の推進	人権・同和教育課	第2次小郡市人権教育・啓発基本計画に基づき、子どもの発達段階に応じた適切な人権・同和教育の推進を学校と連携して図り、「人権のまちづくり」との連携のもと、住民と一体となった人権啓発に努めます。子どもたちが、自らの未来を切り拓くための「生きる力」として、「基礎基本の力」と「自学自習の力」の確立を目的とした学び場支援事業に取り組み、さまざまな背景を持つ子どもたちを含め、誰でも参加できる環境整備に努めます。また、人権作文・詩・標語・ポスターの募集を通し、啓発を行います。	学び場支援事業は、10月から12月の期間のみの開催で、参加者は原則リピーターに限定したことで、BBクラブは159名、チューターは284名、土曜チューターは62名の参加で実施した。意欲的に学習をする姿や共に学び合う姿が見られ、「仲間づくり」を通して進路・学力保障がなされている また、市内の保育所(園)・幼稚園・小中学校から人権作文・詩・標語・ポスターを募集し、人権週間に合わせて市内公共施設や商業施設に展示することで啓発を行った。	B	学び場支援事業については継続して募集を行い、中でも厳しい状況の子どもたちには特に、担任が呼びかけるなどして誘い、この事業を通して基礎基本の力と自学自習の力を身につけさせ、全ての子どもたちの進路・学力保障を行っていく。また、参加児童・生徒の保護者への説明会やスタッフ研修会を実施し、市民啓発につなげていく。 人権作文・詩・標語・ポスター集については、引き続き募集する際に趣旨を十分に説明し、啓発を行う。	充実
		子ども育成課	学び場支援事業については、国の「新・放課後子ども総合プラン」を活用し、放課後児童クラブ(学童保育所)等と連携した事業を継続推進していきます。	学び場支援事業について、放課後児童クラブ(学童保育所)と連携して、学童の児童がBBに参加できるよう、支援を行った。	A	今後も、放課後児童クラブと連携して、事業を推進する。	継続

5 子どもの権利と生きる力を育む学びの場づくり

(4) 子どもの貧困対策の充実

No.	事業名	担当課	内容(第2期計画記載)	実施状況(令和2年度)	評価	今後の取り組み	方向性
1	教育・学習支援の充実	学校教育課	学校を子どもの貧困対策のプラットフォームと位置付け、児童生徒一人ひとりに対するきめ細やかな指導に努めるとともに、スクールソーシャルワーカーの活用や福祉関連機関との連携を強化します。また、「人権のまちづくり」や「学び場支援事業」など、地域ぐるみで子どもを育てる体制づくりを行うことなどにより、総合的に対策を推進します。	少人数指導等により児童生徒一人ひとりに対するきめ細やかな指導を行うとともに、スクールソーシャルワーカーを2名配置し、厳しい環境にある子ども・家庭の支援を行った。	B	少人数指導やICTを活用して、児童生徒一人ひとりに対応した指導を進めるとともに、スクールソーシャルワーカーの複数配置を継続し、引き続き厳しい環境にある児童生徒・家庭の支援を継続する。	充実
		子育て支援課		福岡県のひとり親支援の事業であるひとり親家庭の学習支援を実施した。	A	福岡県のひとり親支援の事業であるひとり親家庭の学習支援を計画し、実施を推進する。	継続
		人権・同和教育課		広報誌(8月号)に奨学金制度を掲載し、情報提供を行った。 不登校を考える学習会で、「不登校支援の輪を広げよう～新型コロナウイルスと不登校～」という演題で学習会を行った。 学び場支援事業では、人権のまちづくりの観点から、校区内のボランティアスタッフを配置し、地域・学校・家庭が連携して実施した。	B	引き続き関係機関と連携しながら、広報誌や各種講座、啓発冊子等を用いて啓発を行う。 また、学び場支援事業では参加児童・生徒の保護者への説明会やスタッフ研修会を実施し、市民啓発につなげていく。	充実
2	困難を抱える子育て家庭への生活支援の充実	子育て支援課	相談体制を充実するとともに、困難を抱える子育て家庭への養育支援や住環境の整備などにより生活支援を推進します。さらに、食育の推進により子どもの食生活の見直しや健康増進を図ります。	支援が必要な家庭の保護者に対して、養育支援訪問事業により、料理や掃除の支援を行った。	A	相談対応などで支援が必要な家庭を把握し、養育支援訪問事業を案内し、保護者を支援する。	継続
		学校教育課		スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの配置、小郡市教育センターによる相談窓口の設置を行った。	B	引き続き、現在の相談体制を維持し、困難を抱える子育て家庭への支援を継続する。	継続
		福祉課		生活困窮家庭への支援として、生活困窮者自立支援制度の自立相談支援事業、家計改善支援事業等に取り組む。	B	生活困窮者自立支援制度(自立相談支援事業、家計改善支援事業等)の普及に努めるとともに、関係機関との連携の充実に努める。	継続
		健康課		・子育て世代包括支援センター(母子保健型) ・栄養相談・指導(随時)・乳幼児健診や、育児発育相談での管理栄養士による栄養相談や、指導	A	母子健康手帳交付、乳幼児健診等の母子保健事業や関係機関から困難を抱える子育て家庭を把握し、関係課と連携しながら支援を行っていく。 関係課より児の栄養状態で指導が必要な方など情報共有をしながら、支援が必要な家庭に栄養について支援を行っていく。	継続

3	保護者への就労支援の充実	子育て支援課	特に、ひとり親家庭の保護者に対して、ひとり親サポートセンターなどの専門機関との連携による就労相談を行うほか、安定した就労機会の確保のため、資格取得の支援を推進します。また、就労を希望する家庭が安心して就労できるよう、保育施設や放課後児童クラブ(学童保育所)の受け入れ確保にも努めます。	ひとり親家庭の保護者に対して、ひとり親サポートセンターなどの専門機関との連携による就労相談を行うほか、安定した就労機会の確保のため、資格取得の支援を推進した。	A	個人情報の取り扱いを慎重に行いながら関係課との情報共有を図り支援に努める。	継続
		福祉課		生活困窮家庭への支援として、生活困窮者自立支援制度の自立相談支援事業、家計改善支援事業等に取り組んだ。	B	生活困窮者自立支援制度(自立相談支援事業、家計改善支援事業等)の普及に努めるとともに、関係機関との連携の充実に努める。	充実
		保育所・幼稚園課		保育所入所選考の際にひとり親世帯の入所を優先して行い、就労できる環境づくりに努めた。	B	引き続き、ひとり親世帯の保育所入所を優先して行う。	継続
		子ども育成課		放課後児童クラブ(学童保育所)の充実については、条例に定める「1教室概ね40人」の基準を満たすため、必要な施設整備を行った。また、支援の単位を14教室から19教室とし、全ての小学校区で1年生から6年生までの受入れが可能となった。	A	放課後児童クラブについては、利用者へのニーズ調査や近隣自治体の状況の聞き取りを行い、保育ニーズに合った環境整備を行う。また、令和2年に発生した新型コロナウイルス感染症対策を引き続き徹底していく。	継続
4	困難を抱える子育て家庭への経済的支援の充実	子育て支援課	困難を抱える子育て家庭に対して、各種支援施策を活用し、子育てに係る経済的負担の軽減を図ります。	ひとり親に対するファミリー・サポート利用料負担軽減を実施し、子育てに係る経済的負担の軽減を図った。	A	困難を抱える子育て家庭に対して、各種支援施策を活用し、子育てに係る経済的負担の軽減を図る。	継続
		子ども育成課		児童手当の支給、また、ひとり親家庭等への支援として、児童扶養手当の支給及びひとり親家庭等医療費助成を行った。新型コロナウイルス感染症の影響を受けやすい、ひとり親世帯等の経済的負担の軽減を緩和するため国及び市独自の臨時特別給付金を支給した。	A	引き続き、児童手当の支給、また、ひとり親家庭等への支援として、児童扶養手当の支給及びひとり親家庭等医療費助成を行う。国の新型コロナウイルス感染症対策等の状況を参考に事業を行う。	継続
		保育所・幼稚園課		ひとり親世帯及び在宅障がい児(者)がいる世帯にかかる保育料を軽減しました。また、生活保護世帯及び市町村民税非課税世帯にかかる保育料を無償化しました。	B	引き続き、困難を抱える子育て世帯への保育料軽減・免除を行う。	継続
		教育総務課		困難を抱える子育て家庭に対して、就学援助費、特別支援教育就学奨励費の支給を行った。	B	引き続き経済的経済的支援を行う。	継続
5	切れ目のない支援及び地域との連携強化	子育て支援課	子ども総合相談センター、子育て世代包括支援センターが関係課、関係機関・団体と連携し、成長段階に応じた切れ目のない支援に取り組む。	子ども総合相談センター、子育て世代包括支援センターが関係課、関係機関・団体と連携し、成長段階に応じた切れ目のない支援に取り組んだ。また、事業内容の見直しを行い総括を行った。	A	子ども総合相談センター、子育て世代包括支援センターが関係課、関係機関・団体と連携し、成長段階に応じた切れ目のない支援に取り組む。	継続
		健康課		子育て世代包括支援センター(母子保健型)	A	母子健康手帳交付、乳幼児健診等の母子保健事業や関係機関からの情報提供等により、妊娠期からの切れ目のない支援を関係課、機関及び団体と連携して行う。	継続
		学校教育課		スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、小郡市教育相談室が子ども総合相談センター等関係機関と連携し、支援を行った。	B	引き続き、現在の相談体制を維持するとともに、関係機関・団体との連携を継続し、切れ目のない支援を行う。	継続
		福祉課		R元年12月就任の新任民生委員児童委員研修会を計画したが、新型コロナの影響で実施できなかった(R3.5月に実施)。民児協役員との協議を数回実施し、研修内容の検討の他、民生委員活動の把握を行った。	B	R2度の協議を踏まえ、子ども・健康部との意見交換会を開催し、更なる連携のあり方について、協議を進める。	充実