

進めよう！「小郡の子ども共育10の実践」

～志をもち、新しい時代を切り拓くためにたくましく学ぶ小郡市民の育成～

☎教務課教務係 ☎72-2111

市は、「小郡の子ども共育10の実践」を作成し、「学校・家庭・地域」の三者が連携・協力する子育てを推進しています。「自信や意欲」「目標に向かって挑戦する力」「郷土や人を大切に作る心」を基盤とした実践へのご協力をお願いします。※共育とは、子どもと大人が共に育つことです

家庭での3つの実践

～大人(親)になるための自立を！～

- ①規則正しい生活習慣を
- ★早寝・早起き・朝ご飯を実践しよう
 - ★家庭学習の習慣を身に付けさせよう

- ②家庭での楽しいだんらんを
- ★家族の会話やふれあいを楽しもう
 - ★親子読書(家読)などに取り組もう

- ③家族で役割やルールを決めて
- ★家庭での仕事やお手伝いをさせよう
 - ★スマホ・ゲームなどのルールを守らせよう

※新家庭教育宣言(PTAや各家庭で目標を立てて、家庭で取り組む活動)でも実践しよう

地域での4つの実践

～地域の一員としての自覚を！～

- ①地域で子どもの安全を守ろう
- ★子どもの登下校を見守ろう
 - ★きまりやマナーを身に付けさせよう

- ②子どもの居場所をつくろう
- ★地域ぐるみで声をかけよう
 - ★子どもが集える広場をつくろう

- ③生活体験を豊かにしよう
- ★地域の行事に参加し、地域の人や仲間との絆を深めよう
 - ★地域の伝統文化にふれさせよう

- ④地域の産業を学ばせよう
- ★職場体験などを積極的に受け入れよう
 - ★地元の農・商・工業などを学ばせよう

園・学校での3つの実践

～生きる力の育成を！～

- ①確かな学力を育てよう
- ★自分からやりたいことや学びたいことを見つけられるようにしよう
 - ★自分の考えを多様に表現させよう
 - ★考えの伝え合い、学び合いをさせよう

- ②豊かな心を育てよう
- ★関わりを大切にされた遊びをさせよう
 - ★体験活動に積極的に取り組ませよう
 - ★よさや人権を認め合えるようにしよう

- ③健やかな体を育てよう
- ★自分の身は自分で守らせよう
 - ★外遊びやスポーツを進めよう
 - ★望ましい食習慣を身に付けさせ、自分で健康管理をさせよう



市民みんなの実践

- ★あいさつ(オアシス)運動
- ★花いっぱい運動
- ★小さな親切運動
- ★新ストップ非行街頭活動
- ★ボランティアパスポート活動

新たな教育問題に立ち向かうために

子どもは、素直で明るく活動的です。また、スマートフォンなどの情報機器を駆使して、情報を得ることも得意です。一方、情報機器との関わりにおいては、「自ら学ぶ意欲の低下」「自分への自信やねばり強さの弱さ」「依存症」「SNSなどを通じた不適切な行為への関与」など、新たな教育問題が指摘されています。

こうした問題に取り組むためには、学校や家庭だけに子どもの教育を任せたり、学校・家庭・地域がまちまちに指導を行ったりするのではなく、学校・家庭・地域がそれぞれ役割を自覚し、共通の認識をもって、相互に連携・協力して共育を行っていくことが大切です。今後とも、市民の皆さんのご理解とご協力をお願いします。

